

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS SISWA
DI SMP QORYAH THOYYIBAH
KALIBENING SALATIGA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

M. ZUBAIR ALI YASIN

**NIM : Q.100.090.185
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara M. Zubair Ali Yasin
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama	: M. Zubair Ali Yasin
NIM	: Q. 100.090.185
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Siswa di SMP Qoryah Toyyibah Kalibening, Salatiga

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta,
Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Zubair Ali Yasin
NIM : Q. 100.090.185
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Siswa di SMP
Qoryah Toyyibah Kalibening, Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,
Pembuat pernyataan,

M. Zubair Ali Yasin

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ الرَّعْدُ

11. ... *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri.**

[768] Tuhan tidak akan merubah keadaan mereka, selama mereka tidak merubah sebab-sebab kemunduran mereka.

“Barangsiapa melewati suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya salah satu jalan di antara jalan-jalan surga. Sesungguhnya malaikat membentangkan sayapnya bagi orang yang menuntut ilmu karena rida dengan apa yang dilakukannya....” HR. Abu Darda’**

*) S. 13 Ar Ra’ad 11 Al Qur’aan Dan Tafsirnya, Jilid V, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur’aan, Departemen Agama R I, 1983/1984, halaman 94

**) Tanbihul Ghafilin (Nasehat bagi yang lalai), JUZ 2, Al Faqih Abul Laits Nashr bin Ibrahim As-Samarqandi, Penerjemah Abu Juhaidah, Pustaka Amani - Jakarta, 1419 H/ 1999, halaman.179-180

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah *Ta'ala* karena karunia-Nyalah saya diusia senja masih sehat dan dapat belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Alhamdulillah.
 2. Isteri terkasih, Ananda Juni Norma Fitriah dan suaminya, cucunda tercinta Hanif Al Farisi Riyanto atas dukungan semuanya tugas ini terselesaikan.
 3. Para guru, Ustadz-ustadzah, para dosen Pascasarjana UMS, terutama dosen pembimbing Bapak Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang telah mengarahkan saya sehingga selesainya tugas ini.
 4. Ibu Kepala Sekolah, rekan-rekan kerja di SMAN 1 Ungaran, Ka Kan Kementrian Agama Kabupaten Semarang atas dukungan dan izinnya sehingga kuliah saya dapat selesai.
 5. Pimpinan SMP Alternatif Qoryah Toyiybah, seluruh jajaran pengasuh, pendamping, Volounter dan peserta didiknya yang telah membantu memberikan informasi berharga untuk tesis ini.
- Untuk semuanya semoga Allah *Ta'ala* meng-anugerahkan kesejahteraan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat nanti. Amien.

ABSTRAK

M. Zubair Ali Yasin. Q. 100.090.185. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Siswa di SMP Qoryah Toyyibah Kalibening, Salatiga. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan karakteristik pengelolaan materi pembelajaran berbasis siswa di SMP Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga, (2) Mendeskripsikan karakteristik pengelolaan interaksi pembelajaran berbasis siswa antara guru dan siswa di SMP Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga. Subjek utama dalam penelitian ini adalah Pengelola, guru dan siswa di SMP Qoryah Toyyibah Kalibening, Salatiga. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility*, *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confermability* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini (1) Pengelolaan materi pembelajaran di SMP Qoryah Toyyibah dilakukan sesuai dengan keinginan siswa. Siswa bebas memilih materi pelajaran dan metode pelajaran yang mereka inginkan. Siswa membentuk suatu kelompok yang terdiri dari 9 sampai 12 siswa untuk membahas suatu materi pelajaran yang mereka inginkan. Dalam menyampaikan suatu materi pelajaran siswa didampingi oleh seorang fasilitator. (2) Interaksi pembelajaran berbasis siswa di SMP Qaryah Thayyibah sudah berjalan dua arah. Pihak sekolah tidak pernah membatasi siswa untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan minat maupun kesepakatan masing-masing. Guru pendamping juga tidak pernah menuntut siswa untuk menguasai seluruh materi pelajaran yang dipelajari di kelas. Suasana belajar dibangun tanpa ada rasa takut oleh peraturan dan kemarahan pendamping atau terbebani oleh tugas-tugas sekolah.

Kata Kunci: pengelolaan, interaksi, materi, pembelajaran berbasis siswa

ABSTRACT

M. Zubair Ali Yasin. Q. 100 090 185. Management of Learning Activity Based Students in the Junior High School Qoryah Toyyibah Kalibening, Salatiga. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are (1) to describe the characteristics of materials of learning management based students at the Junior High School Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga, (2) Describe the characteristics of interaction of learning management based students at the Junior High School Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga.

This is qualitative research and conducted in the Junior High School Qaryah Thayyibah Kalibening Salatiga. The main subjects in this research are managers, teachers and students in Junior High School Qoryah Toyyibah Kalibening, Salatiga. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation. The data analysis technique in this research used the analysis model of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data in this research includes credibility, transferability (external validity), dependability (reliability), and conformability (objectivity).

The results of this research (1) the management of learning material in Junior High School Qoryah Toyyibah is done according to students' will. The student is free to choose the learning material and learning method that student's want. The student is made a group consist of 9 until 12 students to discuss learning material that they want. In giving the learning material, the student is guided by facilitator. (2) Learning interaction based students in Junior High School Qaryah Thayyibah been running in both directions. The school was never restricting students to conduct activities in accordance with the interests and agreements respectively. Teacher assistants also never require students to master the entire subject matter that learned in class. The atmosphere of learning is built without any fear and anger accompanying regulations or overwhelmed by school work.

Keywords: *management, interaction, materials, learning based student*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Siswa Di SMP Qoryah Thoyyibah Kalibening Salatiga*” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada peneliti, yaitu:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimyati, SH, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Harsono, MS ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS sebagai dosen maupun tenaga administrasi yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap peneliti.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd pembimbing yang telah memberikan masukan dan juga koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan Staff di SMP Qoryah Thoyyibah Kalibening Salatiga yang telah membantu kelancaran penulis dalam mengumpulkan data.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Penulis

M. Zubair Ali Yasin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pengelolaan Pembelajaran	7
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
C. Metode Pembelajaran	18
D. Interaksi Belajar Mengajar	20
E. Pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa	22
F. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.	33
G. Uji Keabsahan Data.....	36

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Umum	39
B. Paparan Data	40
C. Temuan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	63
A. Pembahasan	63
B. Teori Hasil Penelitian	80
BAB VI PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	